

## 年度 SSH事業にかかわるアセスメント(生徒用)

\*これまでの SSH の事業を振り返り、以下の質問について現在のあなたには、どのような力が身に付いていると思いますか。裏面の評価基準に従い① ② ③ ④で評価しマークして下さい。

①ほとんど身に付いていない ②あまり身に付いていない ③身に付いている ④十分に身に付いている

	質 問	評 価
1	<b>探究する力.</b> ① 課題を設定する力  ② 情報収集する力  ③ 整理・分析する力  ④ まとめ・表現する力(プレゼンテーション力)	① ② ③ ④  ① ② ③ ④  ① ② ③ ④  ① ② ③ ④
2	<b>科学的思考力.</b> ⑤身近な自然から問題を見つけ、見通しを持って考察(実験・観察)し、課題を解決する力 ⑤ 根拠を示し論理的に説明する力	① ② ③ ④  ① ② ③ ④
3	<b>他者を理解し協働する力.</b> ⑦他者と対話し、理解する力  ⑧ 仲間と力を合わせて活動する力	① ② ③ ④  ① ② ③ ④
4	<b>未来への責任に関する態度.</b> ⑨ 持続可能な未来をつくろうとする態度	① ② ③ ④
5	<b>地域への貢献に関する態度.</b> ⑩ 郷土を理解し愛する気持ち  ⑪ 地域参画力(地域のために役立とうとする気持ち)	① ② ③ ④  ① ② ③ ④
6	<b>科学技術系人材育成.</b> ⑫科学技術について理解を深め、興味・関心を育てるために本校のSSH事業は有効であると思いますか。 ( ①全く有効ではない ②あまり有効ではない ③有効 ④大変有効 )	① ② ③ ④
7	SSHの取り組みについて良かったことや大変だったことを、自由に書いて下さい。	