

SS総合探究Ⅱ②研究活動・地域フィールドワーク振り返りアセスメント(/ 回収)

2年 組 番 名前 ()班

*以下の質問について次の① ② ③ ④で評価しマークしなさい。

- ① 努力を要する(期待する思考・活動が見られない) ② 概ね満足できる(期待する思考・活動は見られるが、未到達な部分もある)
 ③ 十分満足できる(期待する思考・活動が十分見られる) ④ 非常に優れている(期待する思考・活動以上に、何かプラスαが見られる)

		評価点
1	探究する力。 質問 あなたはどのような研究活動やFWを行いましたか、振り返り記述しなさい。	① ② ③ ④
2	科学的思考力。 質問 あなたはリサーチエスチョンに対し、どの様な仮説を立て、どのように研究し、検証しようとしているか詳細に説明しなさい。	① ② ③ ④
3	他者を理解し協働する力。 質問 研究活動やFWを通して、仲間とどのように力を合わせて活動したか具体的に説明して下さい。	① ② ③ ④
4	未来への責任に関する態度。 質問 研究活動やFWを通して、あなたは大人になった時に社会に対してどのような責任があると考えましたか。	① ② ③ ④
5	地域への貢献に関する態度。 質問 研究活動やFWを通して、あなたは地域に対してどのように貢献していきたいと考えますか。	① ② ③ ④
6	自由PR欄 質問 上記以外で、自分が努力したことなどを自由に書いてください。	

教員評価欄 (ルーブリック)

【以下について生徒は記入しないでください】

観点	①C:期待する思考種が見られない	②B:概ね満足できる (期待する活動がみられる)	③A:十分満足できる (期待する活動が十分見られる)	④S:Super (期待以上の活動がみられる)	担当教員評価欄
知識・技能	研究テーマや活動について、全く理解していない	これまでの活動で得た知識から研究内容を説明できるが不十分である	これまでの活動で得た知識を基に研究内容を理解できる	これまで得た知識を基に研究内容を根拠をもって理解できている	① ② ③ ④
思考・判断・表現	仮説・検証のための活動ができなかった	仮説・検証を行うことはできたが、不十分であった	仮説・検証を通じて、問題意識をもって研究を行うことができる	仮説・検証を通じて、根拠をもって問題意識をもって研究を行うことができる	① ② ③ ④
主体的に学習に取り組む態度	【観点】・自分の興味・関心から研究テーマを選んでいるか? ・主体的に粘り強く取り組むことができているか? ・他者と協働し、研究を進められているか? ・探究の楽しみを理解し、今後も探究的に続けようとしているか?				① ② ③ ④
	全てが不十分である	多くが不十分である	多くが十分に行われている	いずれも十分に行われている	