

SS総合探究Ⅱ ①RQ 設定・研究計画振り返りアセスメント(実践 / 設定 / 回収)

2年 組 番 名前 _____

*以下の質問について次の① ② ③ ④で評価しマークしなさい。また、評価した理由を記入しなさい。

- ① 努力を要する(期待する思考・活動が見られない) ② 概ね満足できる(期待する思考・活動は見られるが、未到達な部分もある)
 ③ 十分満足できる(期待する思考・活動が十分見られる) ④ 非常に優れている(期待する思考・活動以上に、何かプラスαが見られる)

		評価点
1	探究する力。 質問 設定したリサーチエスチョンについて、先行研究との違いも含めて、この研究で明らかにしたいことを説明して下さい。	① ② ③ ④
2	科学的思考力。 質問 あなたはリサーチエスチョンに対し、どのような仮説を立て、どのように研究し、検証しようとしているか詳細に説明しなさい。	① ② ③ ④
3	他者を理解し協働する力。 質問 リサーチエスチョン設定や研究計画書作成を通して、仲間とどのように力を合わせて活動したか具体的に説明して下さい。	① ② ③ ④
4	未来への責任に関する態度。 質問 あなたはこの研究を通して、大人になった時に社会に対してどのような責任ある行動が必要になると考えましたか。	① ② ③ ④
5	地域への貢献に関する態度。 質問 あなたはこの研究を通して、地域に対してどのように貢献していきたいと考えますか。	① ② ③ ④
6	自由PR欄 質問 上記以外で、自分が努力したことなどを自由に書いてください。	

教員評価欄 (ルーブリック) 【以下について生徒は記入しないでください】

観点	①C:期待する活動が見られない	②B:概ね満足できる (期待する活動が見られる)	③A:十分満足できる (期待する活動が十分見られる)	④S:Super (期待以上の活動が見られる)	担当教員評価欄
知識・技能	研究テーマについて、全く理解していない	研究テーマを設定できたが、研究内容が断片的で不十分である	研究テーマを設定し、研究内容を理解できる	研究内容を、文献調査などをもとに理解することができる	① ② ③ ④
思考・判断・表現	RQ を設定することができなかった	RQ は設定できたが、問題意識を持つことが不十分である	RQ を設定し、問題意識をある程度持つことができた	RQ を理解し、根拠をもって問題意識を持つことができた	① ② ③ ④
主体的に学習に取り組む態度	【観点】・自分の興味・関心から研究テーマを選んでいるか? ・主体的に粘り強く取り組むことができているか? ・他者と協働し、研究を進められているか? ・探究の楽しみを理解し、今後も探究的に続けようとしているか?				① ② ③ ④
	全てが不十分である	多くが不十分である	多くが十分に行われている	いずれも十分に行われている	