

年度 SSH事業にかかわるアセスメント（教員用）

* これまでの SSH の事業を振り返り、以下の質問について、生徒たちにはどのような力が身に付いていると思いますか。下の評価基準に従い① ② ③ ④で評価しマークして下さい。 月 日（ ）まで へご提出ください。

①ほとんど身に付いていない ②あまり身に付いていない ③身に付いている ④十分に身に付いている

	質 問	評 価
1	探究する力. ① 課題を設定する力 ② 情報収集する力 ③ 整理・分析する力 ④ まとめ・表現する力（プレゼンテーション力）	① ② ③ ④ ① ② ③ ④ ① ② ③ ④ ① ② ③ ④
2	科学的思考力. ⑤身近な自然から問題を見つけ、見通しを持って考察（実験・観察）し、課題を解決する力 ⑥根拠を示し論理的に説明する力	① ② ③ ④ ① ② ③ ④
3	他者を理解し協働する力. ⑦他者と対話し、理解する力 ⑧仲間と力を合わせて活動する力	① ② ③ ④ ① ② ③ ④
4	未来への責任に関する態度. ⑨持続可能な未来をつくろうとする態度	① ② ③ ④
5	地域への貢献に関する態度. ⑩郷土を理解し愛する気持ち ⑪地域参画力（地域のために役立とうとする気持ち）	① ② ③ ④ ① ② ③ ④
6	科学技術系人材育成. ⑫科学技術について理解を深め、興味・関心を育てるために本校のSSH事業は有効であると思いますか。 （①全く有効ではない ②あまり有効ではない ③有効 ④大変有効）	① ② ③ ④
7	SSHの取り組みについて良かったことや大変だったことを、自由に書いて下さい。	