

【2019年 高校2年次生 SS総合探究Ⅱ リサーチクエスト一覧】

| 領域 | 番号 | リサーチクエスト | 領域 | 番号 | リサーチクエスト |
|------|--------------------|----------------------------|--|----------------------------|------------------------------------|
| 自然科学 | 1 | Ooho!を自販機で売れるようにしよう！ | 生活科学 | 35 | 匂いがもたらす脳への影響 |
| | 2 | 煤の可能性について | | 36 | 感情によって記憶力はどう変わるのか |
| | 3 | Ricetic(ライスチック)を作ろう！ | | 37 | マイエンザを普及させるために |
| | 4 | 糖を使った水平型燃料電池の応用 | | 38 | 液体の味を変えない嚥下食用増粘剤を作ろう |
| | 5 | 科学の甲子園 | | 39 | 口に入れても安全な色鉛筆を作る |
| | 6 | 果物の果汁が植物に与える影響 | | 40 | 色が運動能力に与える効果 |
| | 7 | 身近なものを使って除草剤を作ることはできるのか | | 41 | 生卵VSゆで卵 |
| | 8 | 光の波長と糖度の関係性について | | 42 | 音楽聴取によるストレスへの影響 |
| | 9 | ウツボカズラの構造と活用 | | 43 | ストレスフリーで走る方法。 |
| | 10 | 光源の違いによる植物の発育について | | 44 | あなたの生活習慣本当に大丈夫ですか？ |
| | 11 | 抗菌剤によるカビ繁殖の予防 | 社会科学 | 45 | インスタ映える画像の色彩の特徴とは |
| | 12 | 捕食によるブラナリア二種の形質の変化 | | 46 | 地方からの人口の流出を止める |
| | 13 | 日焼け止めクリームを使った日傘の研究 | | 47 | 東根市の人口増加の理由 |
| | 14 | バナナの皮から和紙を作ろう | | 48 | 人に良い印象を与える声の出し方とそのメリット |
| | 15 | バナナの皮から和紙を作ろう | | 49 | 音楽が作業効率に与える影響 |
| | 16 | 紙飛行機の揚力を高めるには | | 50 | 山形県の人口流出を抑えるにはどのような対策が必要か |
| | 17 | ダイラタンシーの衝撃の事実！ | | 51 | 尾花沢市の観光客数を維持・増加させるには |
| | 18 | Franklin Motor's Evolution | | 52 | 昔の人のくらしを読みとる ～東根市観音寺の民間信仰を例に～ |
| | 19 | ペーパークラフトで作る風車の大きさと仕事率の関係 | | 53 | 観光スポットで山形の観光業を発展させよう！ |
| | 20 | ペットボトルの温度を低く保てる物の組み合わせは？ | | 54 | 田舎だからとは言わせない |
| | 21 | 泥水を飲料水に！ | 人文科学 | 55 | あなたはどれだけひねくれていますか？～カリギュラ効果の効力について～ |
| | 22 | 電池で火を起こそう | | 56 | 生徒と教師の学習観の相違は成績に影響を及ぼすのか |
| | 23 | ラット研究からわかるストレスについて | | 57 | 高校生のストレスと解消法について |
| | 24 | がんばれ植物～音楽による植物への影響～ | | 58 | グループ内の話し合いを円滑にするために |
| | 25 | インクをはじく定規 | | 59 | 子供の好き嫌いの関係性について |
| | 26 | 花粉症を緩和させる食べ物 | | 60 | Welcome to TOUOH High School(PR動画) |
| 27 | 美容成分の効果を調べよう | 61 | | 【プレゼン】知って得する5つのルール【実践してみた】 | |
| 28 | もう石鱈は食べられる時代 | 62 | | オノマトペについて | |
| 29 | 東桜学館を避難所にしよう！！！！ | 63 | | ファッションって本当に自由?? | |
| 30 | 届け！皆の元へ～酸味を甘味に変えて～ | 64 | | 想像の価値 | |
| 31 | 埃の発現 | 65 | クラスの成績がアップする学習方略を見つけよう！ | | |
| 32 | おいしくて楽しめる紙をつくろう！ | 66 | Should Japan limit the weekly maximum working hours to 48 hours? | | |
| 33 | 野菜の嫌いな理由 | 67 | Should Japan limit the weekly maximum working hours to 48 hours? | | |
| 34 | 味覚と色の関係について | | | | |
| 生活科学 | | | | | |