

【2022年 高校2年 SS総合探究Ⅱ リサーチクエスト一覧】

領域	番号	リサーチクエスト	領域	番号	リサーチクエスト
物理・化学	1	食べられるシャンプーを作ろう！	総合科学・数学	34	Effects of Binaural Audio on English Vocabulary Learning
	2	電力削減を目指した住居モデルの提案		35	ダウトの勝ち方
	3	高齢者の日常生活での身体的活動	社会・人文・国際	36	ウォーミングアップを工夫したらパフォーマンスは向上するのか
	4	使いやすいマーカーペンを見つけよう		37	勉強と心理の関係性
	5	植物の光合成の有無における温度の変動について		38	音楽で授業中の意見交流を盛んに
	6	無音ストローの開発		39	声による眠気の誘発
	7	油の保存性を食品を使って高めるには		40	小学生以下の子どもに向けたジェンダー教育
	8	野菜や果物の色素を使ってリップクリームを作る		41	ジェンダー教育をする際に伝わりやすい方法は何か
	9	効率のよい雪発電はできるか		42	若者の認知負荷と投票行動の関連性
	10	自分たちの声を元に「合成音声」を作ろう		43	人の色の識別の違いについて
	11	ハエの足の構造を利用した新粘着剤の強度の変化		44	デザインを共同空間に活かす
	12	伸縮する折り紙構造に関する研究		45	資格と購買意欲の関係性について
	13	焦げを使って臭いを減らそう		46	ブルーライトを防ぎ、人々の健康を守るためにはどうしたら良いのか
	14	廃棄される竹刀を使い、よく飛ぶ竹とんぼを作る		47	円滑なコミュニケーションのためにできること
	15	腹巻きでお腹の音を気づかれないくらい小さくできるのか		48	高校生によるフェイクニュースの拡散を防ぐ教育
	16	心臓機能に着目した不整脈への対応		49	スマホ中毒に陥るプロセスを応用して、勉強に依存することが出来る勉強方法を作り考案する。
	17	コーヒー豆の消臭効果を最も高める条件は??		50	マスクの日常的着用は高校生のコミュニケーションにどのような影響を与えたのか
	18	生分解性プラスチックの分解速度と土壌pHの関係性		51	勉強により取り組むためのアプリ機能考案
	19	塩基性の汚れと酸性の皮の関係		52	マスクをしていても他の人の気持ちを読み取ることができるのか
	20	地球に優しいプラスチックの落とし穴		53	子供たちが正しい発音を身につけるには
生物・地学	21	免疫を高めるために摂るべき食材とは何か		54	企業のSNSアカウント運用から学ぶ、Instagramでのちょうどいい自己表示の仕方とは
	22	手製化粧水と市販品の保湿力の違い		55	笑いが他人に与える印象の変化
	23	バナナのカ	56	昆虫食の有用性はなにか	
	24	3秒ルールのカビの発生と秒数における変化について	57	100円ショップで人がものを買ってしまう心理とは?	
	25	はちみつを使用したジャムには最適な濃度があるのか	地域課題	58	食品ロスに対する意識をどのように変えるのか
	26	消毒液のキツイ匂いを変えることはできるのか		59	若者の考える東根市の人口問題
	27	お腹がならないようにする方法		60	山形県の出生率を上げよう
	28	昆虫食による食料自給率上昇の可能性		61	やまがた野菜についての若者の意識を向上することはできるのか
	29	土壌改良における廃チヨークの有用性		62	コロナ禍で減少したラーメン店の売上を伸ばすには
数学・総合科学	30	Pythonを用いた家庭での除雪経路の最適化	63	山形県のフルーツを通じて人口の流出を抑えることが出来るのか	
	31	若年層の不正アクセス防止策をどのように広めるか	64	地方と人の出会いをデザインするマッチングアプリ	
	32	目から感情を読み取るAIのリアルタイム化	65	子供(地域)食堂、行ってみた！やってみた！	
	33	おちゃで消毒できるのか？	66	菓のセルロースファイバーは保温性があるのか	