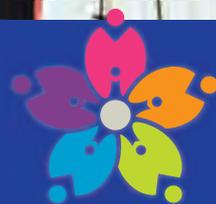




TOUOH GAKKAN

2025



山形県立東桜学館高等学校
SENIOR HIGH SCHOOL



文部科学省指定スーパーサイエンスハイスクール(SSH)
ユネスコスクール認定校



県内屈指の 恵まれた教育環境

SSH
Super Science Highschool

SSH指定校

国際社会で活躍できる 科学技術人材の育成を目指します

- ◆平成29年度から文部科学省よりスーパーサイエンスハイスクール第I期5年間の指定を受け、令和4年度より継続して第II期5年間の指定を受けました(全国217校、県内4校)。課題研究「未来創造プロジェクト」や学校設定科目(SS)など、本校独自のプログラムで生徒のチャレンジをサポートします。



国際英語プレゼンテーション大会 (START2024)

探究型学習の展開

新しい学びを推進します

学校全体で探究型学習に取り組んでいます。

- ◆「未来創造プロジェクト」では、全員が課題研究に取り組んでいます。課題を自ら設定し、主体的・協働的に課題解決に取り組みながら、これからの時代に求められる思考力・判断力・表現力を育成します。
- ◆大学入試(思考力・判断力・表現力を重視し、調査書・志願理由書・面接などで「何をどのように学んだか」が求められる入試)にも対応しています。



大講義室

大講義室では、大学の先生による講演会や「東大金曜講座」なども行っています。

充実したICT環境と快適な空間

最新の施設設備を備えた学習環境で生活できます

◆恵まれたICT環境



プロジェクターを活用している授業風景

すべての普通教室にプロジェクターを設置し、動画や写真などをふんだんに使用しながらわかりやすい授業を展開しています。



クロムブックを使用している授業風景

全館Wi-Fi対応となり、クロムブックを用いた協働学習を展開しています。恵まれたICT環境で学習することができます。

- ◆全教室にエアコンが設置されており、夏も快適な環境で学習することができます。

少人数指導

きめ細やかな指導をします

- ◆1年次200名を6学級に編制。(他校は40人学級)
- ◆2年次・3年次は文系・理系にわかれ、進路希望等に応じた選択科目や習熟度に応じた少人数の授業を展開します。



グループワークやペアワークなどを取り入れたアクティブラーニングによる授業を展開しています。



今求められる
探究する力



東桜学館は全校生徒が探究型学習に取り組んでいます

◇研究開発の目的 山形県村山地域の科学技術拠点校として、山形県内外の自然環境等の地域素材を生かしながら、山形県の未来を担うだけでなく世界に飛躍するグローバルな視点を持った科学技術人材を育成する。体系的・継続的な中高一貫教育プログラムの研究開発を行い、地域社会や国際社会の発展に貢献できる人材育成の教育モデルを構築することを目指す。



SSH

◇研究開発の目標 ① 併設型中高一貫教育校の強みを生かした科学技術人材育成プログラムの発展的継続と深化。
② 生徒主体の探究的な学びができる教育課程や授業内容の研究と実践。
③ 大学・企業・研究機関や小・中・高等学校と連携し、成果を国内外へ発信・普及。

- 全員が課題研究に取り組み、東北大学・山形大学・県立保健医療大学等の先生方にご指導いただき、未来創造プロジェクト発表会で発表します。
- 意欲のある生徒は、東北や全国の発表会にも参加できます！

8月 全国SSH生徒研究発表会(神戸)

7月 沖縄・西表フィールドワーク

12月 山形大学(訪問実習) 体験型実習講座(2年次)

8月 SS健康科学 県立保健医療大学(訪問実習)

通年 東京大学金曜講座

1月 東北地区サイエンスコミュニティ 研究校発表会

7月 START国際英語 プレゼン大会(3年次・本校で開催)

2月 未来創造プロジェクト成果発表会 自然科学分野・文系分野(経済、心理、教育、地域など)の発表があります。

3月 つくばサイエンスツアー (1年次理系選択・希望者)

生徒活躍の記録

◆令和5年度	国際大会	13th Science Classroom in University-Affiliated School (SciUS)	出場
	全国大会	21世紀の中高校生による国際科学技術フォーラム(SKYSEF) ポスター発表	Excellence Award
		全国SSH生徒研究発表会	出場
		日本地理学会春季学術大会 高校生ポスターセッション	出場
		全国高校生フォーラム	出場
		つくば Science Edge2024	出場
	県大会	山形県探究型学習課題研究発表会 高文連科学専門部の部 一般の部	優秀賞
			山形大学小白川キャンパス長賞
			優良賞
			優良賞
			参加
		東北大学みらい型「科学者の卵養成講座」/東京大学グローバルサイエンスキャンパス	

教育理念・教育目標・目指す学校像

基本理念

高い志 創造的知性 豊かな人間性

教育目標

- 1 地域社会及び国際社会の発展に貢献しようとする高い志を育てる
- 2 豊かな感性や探究心と論理的な思考力を基盤とした創造的知性を育てる
- 3 心身ともに健やかで、郷土愛と公共の精神に富む豊かな人間性を育てる

目指す
学校像

夢や高い目標を持つ生徒が、互いに学び合い励まし合う中で、
夢の実現に向けてひたむきに努力する生徒を育てたい。

ICTの活用や協働的な学習、探究型の学習活動を展開し、これからの時代に求められる、

- 自律的に活動する力、
- 多様な人々と協働できる力、
- 持続可能な未来を創造する力、

といった「21世紀型能力」の養成校として、本県をリードする学校にしたい。

スクール・ミッション、スクール・ポリシー

本校に期待される社会的役割（スクール・ミッション）

「高い志」「創造的知性」「豊かな人間性」の基本理念のもと、併設中学校と連携した先進的な理数教育、国際理解教育を実践し、生徒一人ひとりの個性の伸長を図るとともに、自ら学び、物事に挑戦する心を育み、グローバルな視点を持ちながら、地域社会や国際社会の発展に貢献できる力を育成します。

1 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- ① 地域社会及び国際社会の発展に貢献しようとする高い志を育成します。
- ② 豊かな感性や探究心と論理的な思考力を基盤とした創造的知性を育成します。
- ③ 心身ともに健やかで、郷土愛と公共の精神に富む豊かな人間性を育成します。

2 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ① 目的意識を明確にし、自立を目指すためのキャリア教育と高いレベルで進路希望を実現することができる学習活動を実施します。
- ② 科学的思考力や探究する力などの創造的知性を育成するため、「未来創造プロジェクト（総合的な探究の時間）」をはじめとするスーパーサイエンスハイスクールに関する教育活動を実施します。
- ③ ユネスコスクール認定校として国際交流活動に積極的に取り組むとともに、高いレベルの英語運用能力とグローバルな視点を身に付けるための活動を実施します。
- ④ ICTを効果的に活用し、探究型の学習や個別最適な学び、協働的な学びを実践します。
- ⑤ 生徒の主体的な活動を尊重し、達成感や自己効力感につながる生徒会活動、学校行事を实践するとともに、郷土愛や公共の精神の醸成につながる教育活動を実施します。

3 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ① 学習に真摯に取り組み、自主自立の精神と向上心を持って積極的に学校生活を送ろうとする生徒を募集します。
- ② チャレンジ精神を持ち、多少の失敗にもくじけず、粘り強く取り組める生徒を募集します。
- ③ 多様な価値観を受け入れ、他者を思いやる心を持つ生徒を募集します。
- ④ 他者との協働により課題を解決しようとする行動力とコミュニケーション力を持つ生徒を募集します。
- ⑤ ボランティア精神を持ち、リーダーとして社会の発展に貢献する意欲のある生徒を募集します。

本校における
「三つの方針」
(スクール・ポリシー)

合格体験記より

令和5年度卒業生の大学等合格状況(延べ数)

【国立大学】

所在地	大学名	人数
北海道	北見工業大学	1
北海道	北海道大学	3
北海道	北海道教育大学/岩見沢校	1
北海道	北海道教育大学/札幌校	1
北海道	北海道教育大学/函館校	2
岩手	岩手工業大学	1
岩手	岩手大学	1
宮城	東北大学	7
宮城	宮城教育大学	1
山形	山形大学	4
	人文	4
	地域教育	7
	理	2
	工	15
	医・医	1
	医・看護	1
	農	1
福島	福島大学	2
茨城	筑波大学	3
栃木	宇都宮大学	1
埼玉	埼玉大学	1
東京	東京大学	1
	東京外国語大学	1
	東京学芸大学	1
新潟	新潟大学	6
富山	富山大学	1
長野	信州大学	1
島根	島根大学	1
沖縄	琉球大学	1
	国立大学計	68

【公立大学】

所在地	大学名	人数
青森	青森公立大学	1
宮城	宮城大学	1
山形	山形県立保健医療大学	4
	看護	1
	作業	3
	東北農林専門職大学	1
	山形県立米沢栄養大学	1
東京	東京都立大学	1
神奈川	横浜市立大学	1
京都	京都府立大学	1
岡山	新見公立大学	1
	公立大学計	15

【私立大学】

東北学院大学	1
東北工業大学	1
東北福祉大学	1
東北医療大学	1
宮城学院女子大学	1
東北芸術工科大学	1
東北公益文化大学	1
東北文教大学	1
駒沢大学	1
上智大学	1
東京理科大学	1
法政大学	1
明治大学	1
立教大学	1
同志社大学	1
立命館大学	1
等	1
計	267

今春の大学入試については、
国公立大学合格者が83名であり、
東京大学や東北大学、北海道大学などの難関大学でも合格を勝ち取っています。これらのことは、在校生にも大きな刺激となっています。



進路情報

横尾 瑠奈さん

【山形県立保健医療大学 保健医療学部 理学療法学科 神町中出身】

東根学館に入学したことで、友人とお互いに勉強を教え合いながら、学力を高めることが出来ました。進路の幅が広い将来の夢を持っている人、進路がまだ定まっていない人、ともに様々な進路を視野に入れて将来のことを考えることができます。先生方が親身になってくださったり、勉強と一緒に頑張る仲間がいたり、進路実現のための環境が整っていると思います。みなさんも多くの仲間と楽しめた高校生活を送ってください。



戸津 煌さん

【筑波大学 人文・文化学群 人文学類 福原中出身】

大事なのは「どの高校に行くか」ではなく、「行った高校で何をやるか」です。探究活動をするもよし、勉強をするもよし、部活をするもよし…。東根学館は皆さんがやりたいことを達成するだけの環境や先生方・仲間たちといった、成功に欠かせない土台ができています。あとは自分の努力次第！東根学館での生活で様々な刺激を受け、ここ東根の学びで自分のつぼみを膨らませ、卒業するとききれいな桜を咲かせてください！応援しています。



滝口 希さん

【東北大学 文学部 人文社会科学 東根一中出身】

私は3年生の8月まで部活動に全力投球だったので、本格的な受験勉強が遅れ気味でした。しかし、1年生の頃から立会会に所属していたおかげで、基礎力に自信をつけ、志望校に合った応用力も伸ばすことができたと思います。東根学館には、頼もしい先生方と、高い志を持った仲間がいて、進路実現のための素晴らしい環境が整っています。行事もたくさんあるので、学校生活を楽しみながら、目標達成に向けて頑張ってください。



部活動

運動部

- 硬式野球(男子) ● ソフトボール(女子) ● 陸上競技 ● バスケットボール(男子)
- バスケットボール(女子) ● ハンドボール(男子) ● バレーボール(女子)
- サッカー(男子) ● テニス ● 卓球 ● バドミントン ● 剣道 ● 弓道
- 山岳 ● 水泳愛好会 ● ハンドボール(女子) 愛好会

文化部

- 吹奏楽 ● 美術 ● 書道 ● 演劇
- 放送 ● 写真・新聞 ● 茶道
- 探究 ● かるた
- ESS(English Speaking Society)

令和4年度の主な成績

- 運動部 [東北高校総合体育大会] 陸上競技部・弓道部・水泳愛好会
 文化部 [全国高等学校総合文化祭] 放送部、写真・新聞部、かるた部
 [全国高校かるた選手権大会] かるた部
 [PDA 高校生即興型ディベート全国大会] ESS部
 [PDA 高校生パラメンタリーディベート世界交流大会] //

令和5年度の主な成績

- 運動部 [東北高等学校新人大会] 陸上競技部
 文化部 [全国高等学校総合文化祭] 放送部、写真・新聞部、かるた部
 [NHK杯全国高校放送コンテスト] 放送部
 [全国高校かるた選手権大会] かるた部
 [PDA 高校生即興型ディベート全国大会] ESS部
 [東北高校演劇発表会] 演劇部

時間割は?

1年次(例)

共通	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
1校時	現代の国語	SS自然科学基礎I	歴史総合	数学I・II	論理・表現I
2校時	数学I・II	英語コミュニケーションI	SS健康科学	体育	数学A
3校時	英語コミュニケーションI	数学I・II	保健	SS自然科学基礎I	現代の国語
4校時	歴史総合	地理総合	SS自然科学基礎I	言語文化	SS情報
5校時	SS自然科学基礎I	論理・表現I	数学A	家庭基礎	地理総合
6校時	体育	言語文化	英語コミュニケーションI	SS健康科学	数学I・II
7校時		SS総合探究I		LHR	

■SS自然科学基礎IIは物理基礎・生物基礎の内容を含む
 ■SS健康科学は、保健、家庭基礎の内容を含む



教育課程

理系

志望に応じて文系・理系を選ぶ

文系

2年次(例)

理系	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
1校時	英語コミュニケーションI	論理国語	SS化学	数学B	古典探究
2校時	数学II	SS物理・SS生物	論理・表現II	英語コミュニケーションI	数学III・数学探究A
3校時	SS化学	論理・表現II	体育	論理国語	数学II
4校時	古典探究	公共	数学II	SS物理・SS生物	SS化学
5校時	公共	数学B	SS物理・SS生物	音楽I・美術I・書道I	英語コミュニケーションI
6校時	音楽I・美術I・書道I	SS総合探究II	古典探究	SS化学	体育
7校時		SS総合探究II		LHR	

■数学III・数学探究Aは、どちらか一方を選択
 ■SS物理・SS生物は、どちらか一方を選択
 ■音楽I・美術I・書道Iは、どちらか1科目を選択

文系	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
1校時	英語コミュニケーションI	論理国語	地理探究・日本史探究	数学B	古典探究
2校時	数学II	SS自然科学基礎II	論理・表現II	英語コミュニケーションI	SS自然科学基礎II
3校時	世界史探究	論理・表現II	体育	論理国語	数学II
4校時	文学国語	地理探究・日本史探究	数学II	文学国語	地理探究・日本史探究
5校時	公共	数学B	世界史探究	音楽I・美術I・書道I	英語コミュニケーションI
6校時	音楽I・美術I・書道I	SS総合探究II	古典探究	公共	体育
7校時		SS総合探究II		LHR	

■SS自然科学基礎IIは、地学基礎の内容を含む
 ■音楽I・美術I・書道Iは、いずれか1科目を選択
 ■地理探究・日本史探究はどちらか一方を選択
 ■2、3年次文系の上記例はI型を示しています。他に、地歴・公民の部分が異なるII型があります。

東桜学館の1年

(主な学校行事)



10月 マラソン大会



7月 クラスマッチ



クラスマッチ



2月 未来創造プロジェクト成果発表会



8月 東桜祭



東桜祭



11月 研修旅行(シンガポール)



12月 百人一首かるた大会



かるた大会

1年次生の声

入学前の不安や
現在の学校生活について

榎 ここみさん【大富中 ソフトボール部】

入学前、勉強は進むスピードが速く置いていかれ、部活動は中学校のときよりも高い技術が必要となり、人間関係は初めて会う人しかいないため自分から話しかけに行くことができないのではと、勉強・部活動・人間関係の両立が大きな心配でした。しかし、先生や先輩たちから学んだり協力してもらううちに少しずつ慣れ始め、今は楽しい学校生活を送っています。目指している大学に行くために精一杯頑張れる学校だと私は感じています。



青山 輝星さん【山形四中 ボルダリング(学校外)】

入学前は、高校の勉強についていけるかクラスメイトと仲良くできるかなどの不安な気持ちでいっぱいでしたが、楽しいクラスメイトや学校全体の明るい雰囲気のおかげで充実した学校生活を送れています。行事もそれぞれの目標に向かってみんなで切磋琢磨していくことができます。東桜学館は、自分の目標に向かって頑張る生徒と生徒一人一人に寄り添ってくれる先生方のいる素晴らしい環境です。自分の努力次第で色々な可能性を高めることができる学校だと思います。



小関 涼花さん【神町中 放送部】

中高一貫校のため、入学前は周りに付いていけるのだろうかという不安が大きかったです。しかし、今では新しい仲間と共に、日々楽しく学校生活を送っています。親身になってサポートしてくださる先生方や、様々な探究活動があるなど、自己の学び・成長に向かうことが出来ます。また東桜学館の校舎は、充実した学習環境が整っています。勉強も行事も全力で取り組むことができ、高校生活の3年間を有意義なものにしてくれる学校だと思います。



3年次(例)

理系	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
1校時	数学Ⅲ・数学探究A	体育	公民探究	論理・表現Ⅲ	体育
2校時	英語コミュニケーションⅡ	公民探究	古典探究	論理国語	SS化学
3校時	SS物理・SS生物	SS化学	数学C・数学探究B	体育	英語コミュニケーションⅡ
4校時	公民探究	論理・表現Ⅲ	SS物理・SS生物	数学C・数学探究B	古典探究
5校時	SS化学	数学C・数学探究B	英語コミュニケーションⅡ	数学Ⅲ・数学探究A	公民探究
6校時	英語コミュニケーションⅡ	論理国語	SS化学	SS物理・SS生物	数学Ⅲ・数学探究A
7校時		SS総合探究Ⅲ		LHR	

■数学Ⅲ・数学探究Aは、どちらか一方を選択
■数学C・数学探究Bはどちらか一方を選択
■SS物理・SS生物はどちらか一方を選択

文系	月曜	火曜	水曜	木曜	金曜
1校時	SS自然科学実践	体育	数学探究I	論理・表現Ⅲ	SS自然科学実践
2校時	英語コミュニケーションⅡ	英語コミュニケーションⅡ	古典探究	英語コミュニケーションⅡ	論理国語
3校時	地理探究・日本史探究	数学探究Ⅱ	世界史探究	体育	英語コミュニケーションⅡ
4校時	数学探究I	SS自然科学実践	SS自然科学実践	文学国語	古典探究
5校時	体育	世界史探究	論理・表現Ⅲ	世界史探究	世界史探究
6校時	文学国語	論理国語	数学探究Ⅱ	地理探究・日本史探究	数学探究I
7校時		SS総合探究Ⅲ		LHR	

■地理探究・日本史探究はどちらか一方を選択
■数学探究Ⅱは、芸術(音・美・書)課題研究Aと選択できる
■数学探究Ⅲは、芸術(音・美・書)課題研究BまたはCLIL English IIと選択できる
■2,3年次文系の上記例はI型を示しています。他に、地歴・公民の部分異なるII型があります。



特色ある教育

キャリア教育の充実

1 マイコンパス

高い志を育てるための
3年間の系統的なキャリア教育を実践

- 大学の公開講座の受講や研究機関等訪問により視野を拡大
- 社会の第一線で活躍する講師による講演会を通して進路選択力を育成

- トップセミナー（1年）
- オープンキャンパス(1・2年)
- 研修旅行（2年）
- 地域企業による講話（1年）

総合的な探究の充実

2 未来創造プロジェクト

創造的知性を身につけるため、
教科の枠を越えた探究活動を実践

- 体験活動と学び合いを重視し、議論や協働を通して問題解決力を育成
- 自ら設定した課題を主体的に解決する授業を展開
- プレゼンテーションや論文作成など、多様な表現の場を設定し、伝える力を養成

- 探究基礎講座（1年）
- ゼミ活動（1・2年）
- 課題研究発表会（2年）
- 英語論文作成（3年）・国際英語プレゼン大会START（3年）
- 他高校の発表会への参加
- 全教科で主体的・対話的で深い学びの推進、ICT活用

国際理解と外国語教育の充実

4 グローバル化に対応した人材育成

社会において、英語を使って意思を
伝え合う力を養成する外国語教育を実践

- 豊富な言語活動を取り入れた内容言語統合学習（CLIL）
- ICTを活用した様々な学習活動

- 少人数授業
- 総合的な探究（英語論文や英語での発表）
- 国際理解講演会（1年）
- 英語によるプレゼンテーション・バトル、ディベート（全学年）
- ユネスコスクール加盟



I've got an idea! It should be reused as a facility where people can experience IAIDOU and make a rose garden themselves. (尾合道)

CLILの授業では、教科書からさらに深い内容を学び、英語でプレゼンテーションやディベートを行うなど、使いながら英語を習得していきます。

キャリア教育の充実

総合的な探究の充実

活力あふれる各種活動の充実

理数教育の充実

国際理解と外国語教育の充実

理数教育の充実

3 探究的な科学教育

知的好奇心、直感力、洞察力など、創造性の
基礎を培う探究的な科学教育を実践

- 大学や研究機関等と連携した最先端の科学技術体験の実施
- 新しい学校設定科目（SS自然科学基礎、SS健康科学等）
- SSH全国発表会や科学オリンピック等コンテストへの参加

- 体験型実習講座（2年：山形大学）
- 校外研修
（1・2年：沖縄・西表フィールドワーク・つくばサイエンスツアー
2年：地域フィールドワーク）
- 文部科学省スーパーサイエンスハイスクール（SSH）指定校
[指定期間2022～2026年度]



活力あふれる各種活動の充実

5 豊かな心と人間性を育む活動

豊かな心と人間性を育むため、
学校内外の各種活動を実践

- ボランティア活動等により社会的責任感や世代間交流による豊かな人間性を育成
- 各種学校行事や生徒会行事に積極的かつ主体的に参加することにより、明るく活力ある生活を営む態度を育成

- 部活動任意加入
- ちょボラ（個人・部）
- ひがしね祭参加
- マラソン大会（高校）
- 中高合同の学校行事（東桜祭・かるた大会）

Q1 クラス編制はどのようになっていますか？

A: 中学校までのクラス編制に比べて大きく異なるのは、高校ではホームルームのクラス編制と授業を受けるときのクラス編制が必ずしも一致しないということです。

本校は1学年の定員が200名ですので、本来は1クラス40名×5クラスの編制になるところですが、特例的に、高校1年次だけは少人数（1クラス33名程度の6クラス）でホームルームのクラス編制を行います。6クラスのうち、地域の各中学校から入学した生徒を3クラス、東桜学館中学校から進学した生徒を3クラスとしています。

Q2 東桜学館高等学校のカリキュラムの特徴はなんですか？

A: ほとんどの生徒が四年制大学を目指すことを想定し、山形大学はもちろんのこと、東京大学や医学部をはじめとする難関大学にも対応した科目を選択できるようにしています。

また、新しい大学入試にも対応できるよう、「未来創造プロジェクト」をはじめ、自ら課題を見つけ解決する力を育てる探究型の学習に力を入れるなど、論理的思考力 (logical thinking) や批判的思考力 (critical thinking)、創造力、判断力などの育成に力を入れています。さらに、生徒一人一人の個性を伸ばしながら、グローバル化に対応できる表現力やコミュニケーション能力なども養成しています。

Q3 授業についていけない不安です。

東桜学館は授業のスピードが速い、また、課題(宿題)が多いと聞きましたがほんとうですか？

A: 東桜学館の授業のスピードが、大学受験を前提としたほかの高校と比べて極めて速い、あるいは、東桜学館の課題(宿題)の量がほかの高校に比べて多いということは決してありません。むしろ、東桜学館では、課題の量は最小限にし、それぞれの進路希望に応じた自主的・主体的な学習を推奨しています。

また、東桜学館に入学してくる生徒の進路希望を実現するためには、高校1・2年次では、1週間に25時間(平日3時間、休日5時間)程度の家庭学習を一つの目安としています。中学校時代に家庭学習の習慣がなかった人にとっては慣れるまではたいへんかもしれませんが、先生に積極的に質問したり、時間の使い方を工夫したりして、少しずつ学習のペースをつかめるよう努力してほしいと考えています。



最近の投稿



■ マスコットキャラクター
桜輝 (さくらっぴー)

アクセス方法

JRさくらんぼ東根駅から約800m。

無散水融雪歩道なので冬でも安心して通学できます。

文化施設や図書館などが隣接し、学習に適した立地です。



■ JR利用の場合

さくらんぼ東根駅下車…徒歩約10分

■ 自転車利用の場合(届け出制)

■ 自転車置き場 555台収容可

お問い合わせ

山形県立 東桜学館高等学校

〒999-3730 山形県東根市中央南一丁目7番1号

TEL 0237-53-1542 FAX 0237-53-1552

URL <http://www.touohgakkan-jhh.ed.jp>

東桜学館

検索

